



1. Public

- Tout collaborateur ayant à concevoir et à animer une formation dans son domaine d'expertise.

2. Objectifs pédagogiques

Jour 1

- Apprendre à concevoir et structurer un programme de formation : objectifs, déroulé, supports
- Elaborer et mettre en œuvre des outils pédagogiques pertinents
- Obtenir l'attention et la motivation du public
- S'entraîner au lancement d'un stage ou l'animation d'une séquence

Jour 2

- Elaborer des supports adaptés
- S'entraîner à l'animation et à l'utilisation de méthodes pédagogiques
Développer ses atouts
- Comprendre la dynamique des groupes
Gérer les participants et /ou les situations difficiles.
- Evaluer la formation

3. Programme pédagogique

Jour 1

- Le public : niveau de connaissance
La structuration du temps
Les moyens et contraintes : méthodes lieu , outils
- Les objectifs d'une formation
Savoir – savoir faire – savoir être
Présentation de ce qu'est un objectif pédagogique
Les enjeux de la formation
- Les différentes méthodes pédagogiques existantes
Le cycle de l'apprentissage chez l'adulte
Les informations descendantes – Les informations de découverte
La progression pédagogique
Choisir en fonction des objectifs et du public une méthode pédagogique adéquate
La boîte à outils de l'animateur
- Obtenir l'attention et la motivation du public
La courbe d'attention des adultes
Le processus pédagogique de l'exposé.
Les techniques de communication : écoute - questions – reformulation
Savoir faire des synthèses
- S'entraîner au lancement d'un stage ou l'animation d'une séquence
Se préparer matériellement et psychologiquement
Le langage non verbal : positionnement dans l'espace, gestes et posture, regard et attitudes
Les premiers instants

Jour 2

- Les supports
Les différents types de supports : avantages et inconvénients
Quels supports pour quelle méthode pédagogique : les pièges à éviter
Comment proposer et construire des supports pertinents
Les aides visuelles
- Comprendre la dynamique des groupes
Identifier les phénomènes de dynamique de groupe.
S'entraîner au repérage des différentes personnalités
Répondre aux questions, aux objections
Gérer les participants et les situations difficiles.
- Savoir évaluer une formation
Pour qui ? Et pourquoi ?
Quels outils ? Quelles méthodes ?
L'évaluation des résultats

4. Démarche pédagogique

- Nous proposerons tout au long de la formation de mettre en pratique des méthodes et outils pédagogiques en lien avec le contexte et les besoins de la formation.
- Les participants seront sollicités pour expérimenter un certain nombre de techniques et seront mis en situation tout au long de ces deux jours.
- Nous consacrons un certain temps au débriefing, afin que chacun puisse exprimer ses ressentis personnels. L'analyse permet de faire prendre conscience aux stagiaires de leurs points forts et de leurs points à améliorer, toujours dans un esprit de critique constructive.

